מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מודל מעש"ה ואת ארבעת העקרונות שבו
- לזהות איך כל פעילות חווייתית ממחישה את המודל
- לתרגל ניסוח הוראות קצרות וברורות בזמן לחץ

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המודל והפעילויות

1. א – מחויבות
2. ג – מקל ההליום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המקל רק נשען על האצבע, אסור לאחוז בו
2. נכון – הכדור עובר רק דרך המרזבים שמהנייר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. עולה
2. לגעת

חלק ד' – התאימו פעילות לחומר או לתיאור שלה

- 1 – א (מקל קל וארוך)
- 2 – ב (דף A4 מקופל למרזב)
- 3 – ג (דפים או בגדים רכים כמכשולים)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. משפט קצר כמו: צעד קטן קדימה / עצור/י - ברור, קצר, ללא מידע מיותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה: מחויבות, עידוד לפעילות, שאלות, הבניית רצף - עם הסבר קצר לכל אחת
- כל דוגמה רלוונטית מהפעילויות (מקל ההליום, שביל הכדור, מובילים בקול, מסע אמון)
- תשובה שמזכירה שאלות קצרות עוזרות לבדוק מצב, להרגיע ולתכנן יחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ בפועל אחת מהפעילויות הקצרות לפני מילוי הדף כדי לחבר חוויה לתוכן
- שימו לב לחלק לקבוצות קטנות כשעובדים על חלק ההתאמה וחלק הכתיבה הפתוחה
- בחלק הפתוח עודדו תשובות מגוונות ולא רק ציטוט מהדף

דף תרגול: מעש"ה - פעילויות חווייתיות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נלמד על פעילויות חווייתיות קצרות שמטרתן להמחיש בגוף ובעבודת צוות את מודל מעש"ה לעזרה ראשונה נפשית - מחויבות, עידוד לפעילות, שאלות והבניית רצף.

בנק מילים: לגעת | עולה

1 חלק א' – הבנת המודל והפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של האות "מ" במודל מעש"ה?

א) מחויבות ב) מהירות ג) מנהיגות

2. באיזו פעילות מורידים מקל יחד עד הרצפה בלי לאבד מגע?

א) מסע אמון בזוגות ב) מובילים בקול ג) מקל ההליום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במקל ההליום מותר לאחוז את המקל ביד.	☐	☐
2	בשביל הכדור אסור לגעת בכדור בידיים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במקל ההליום, המקל " _____ " במקום לרדת, כי כולם לוחצים קצת למעלה.

2. במובילים בקול, אסור _____ במהלך ההובלה, רק להשתמש בקול.

4 חלק ד' – התאימו פעילות לחומר או לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקל ההליום	___	**א.** מקל קל וארוך
2. שביל הכדור	___	**ב.** דף A4 מקופל למרזב
3. מובילים בקול	___	**ג.** דפים או בגדים רכים כמכשולים

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דוגמה למשפט הדרכה קצר וברור שיכול לעזור בפעילות "מובילים בקול".

כרטיס יציאה

מהן ארבע האותיות במודל מעש"ה ומה כל אחת מייצגת?

תנו דוגמה אחת מהפעילויות היום להוראה קצרה וברורה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀